

Часть 2. Танец акцентуаций и потери от застревания.

«Знание – сила»

Ф. Бэкон

«Информация – власть»

Постулат века информатизации

<u>Оптимальная рабочая акцентуация</u>
<u>Соционика в психотерапии. Блоки – связи</u>
<u>Использование блок – связок для профилактики и лечения зависимостей</u>
<u>Примеры из практики</u>
<u>Заключение</u>
<u>Литература</u>

Мы видим, что акцент на любой из восьми соционических функций полезен, а для профессиональной реализации жизненно необходим. Естественно, одновременно все функции не могут быть активизированными. Одна из них в определенный момент берет на себя солирующую роль. Поскольку, каждая из этих функций важна, в здоровом уравновешенном организме играет своего рода «мелодия», где соционические функции выступают нотами. При этом ноты должны звучать в определенной последовательности, чтобы не упустить из вида ни одну из них и не «застрять» на какой-то дольше положенного.

Рассмотрим систему качеств и ролей человека как многофакторной энерго – информационной сущности.

Таблица 7

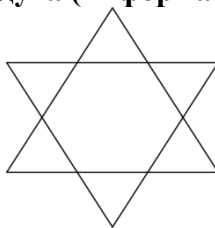
Расположение признаков Юнга в иерархии системы тел человека

№ уровня	Тела	Проявления	Проекция на признаки Юнга	
8	тонкие	атманическое	миссия, смысл	Интуиция времени, Т
7		буддхиальное	ценности	Интуиция возможности, I
6		каузальное	действие	Логика действий, деловая, Р
5		ментальное	мысль	Логика мысли, ментальная, L
4	плотные	астральное	эмоция	Этика эмоций, E
3		астральное	отношение	Этика отношений, R
2		эфирное	ощущение	Сенсорика ощущений, S
1		физическое	тело	Сенсорика силовая, F.

Целостность человека (и социума - от семьи до народа) характеризуется тем, что сумма энергоинформационных пространств каждого уровня выровнена. Заполнение недостающей субстанции до «целого» символизирует обуздание деструктивных акцентуаций, т.е. процесс исцеления. Семи уровням, принятым в эзотерической модели, соответствуют восемь дихотомических признаков Юнга-Аугустинавичуте, где астральный уровень представлен двумя биологически обусловленными этиками – эмоций и отношений (по этим законам живет мир растений и животных).

В данной модели максимум энергии сосредоточен в физическом, нижнем мире. Действительно, чтобы получить каплю информации о свойствах самых малых частиц - бозонов, требуются гигантские энергии вплоть до десятка тераэлектронвольт в пучках Большого Адронного Коллайдера. Максимум информации – в акустических, электромагнитных, световых и гравитационных волнах, квантах всех мыслимых частот. Приведем два образа – символа такой системы.

**Гексаметр, Звезда Давида –
символ взаимодействия духа (информации) и материи (энергии)**



Ель – символ дерева жизни



человека, а ветки – состояние отклонения в сторону акцентуаций. Основная идея: заполнить максимум объема своего жизненного дерева, не застревая ни в центре, ни на опасных кончиках веток.

Феномен застревания (зацепления) описал С. Лазарев в серии книг «Диагностика кармы» (см. сайт автора). Он показал, что находиться в уравновешенном состоянии долго не получается, как бы этого ни хотелось. Если человек застревает «около ноля», он становится «серостью». Но, в какой-то момент он начинает испытывать к чему-то повышенный интерес и смещается ближе к середине ветки. Если интересом дело не ограничивается, то он смещается еще дальше, и все больше «привязывается» к предмету интереса. При дальнейшем движении по ветке человек настолько сильно «зацепляется», застревает на предмете своей любви (страсти), что формируется раздражение, а, затем, даже ненависть к тем, кто по-другому относится к этой его ценности. Застревание на пределе, на кончике ветки чревато разрушительными последствиями. Для такого человека картина мира сужается до одной точки, которую он называет: «Моя точка зрения». При этом страдает реализация на других уровнях. Если застревание искажает восприятие реальности (а это часто проявляется в витальном подсознательном блоке, т.е. не осознается), то появляются «черные учителя», описанные А.Подводным [13].

- Например, если безоглядно увлечься физическим развитием ради самого развития (яркий пример - спорт высоких достижений), ткани и суставы быстрее изнашиваются. Согласно статистике, хирурги, перегруженные операциями, живут в среднем меньше обычного человека. Черный учитель – «серый человек», который лишает всякой жизненной силы, изнуряет
- Если употреблять много пищи или вести беспорядочную жизнь, наступает телесное и эмоциональное «ожирение». Черный учитель – «Змей», превращающий секс в похоть и убивающий жизнь иронией.

- Перегрузка эмоциональной сферы чревата эмоциональным и интеллектуальным «выгоранием». Не зря среди врачей-психиатров ходит шутка: «Мы – психопатры». Черным учителем выступает «черный человек», окружающий жертву виртуальными и реальными врагами и заражающий паранойей страха и ненависти.
- Застревание на ментальном уровне (синдром всезнания) ограничивает способность к активной деятельности. Есть парадоксальный афоризм: «Многие знания рожают многие скорби». На роль черного учителя претендует «Желтый человек», подменяющий истину (то твердое и согласованное с социумом, что можно эффективно использовать) ложью (то пустое, что не может быть использовано).
- Застревание на событийном, деятельностном уровне превращает человека в работозависимый автомат (работоголик – частый клиент психотерапевта). Черный учитель здесь – Торопыжка, не дающий человеку завершить начатое. Он подменяет созидательное суетой, что классифицируются как лень второго рода.
- Застревание на ценностном уровне, например, на религии, формирует агрессивного сектанта, готового уничтожить «неверующего». Есть и бытовой аспект: Черный учитель – «Свинья эгоизма». Он сужает видение человека до масштабов собственного эго. Это формирует излишние, но социально наведенные потребности: «Умру, но приобрету то, что видел (а) у имярек». Характерная фраза ее жертвы: «Могу прожить без того, что необходимо, но не могу без лишнего».
- Застревание на смысловом (миссионном) уровне, полностью отрывает человека от ценностей всех других уровней. В искаженном подсознательном мире здесь властвует «Дракон самоутверждения». Он подменяет высшее социальное «Я» низшим. Возникает болезненное желание славы, любви, почитания. Иньский вариант – презрение к «низкому». Дракон особо опасен тем, что, ненасытен. Агрессивно самоутверждаясь за чужой счет, он требует новых приношений. Именно этот феномен отмечается в пословице: «хочешь узнать человека, дай ему власть».

Запредельная профессиональная акцентуация приводит к профзаболеваниям. Отсюда возникает рекомендация: после «операции» не забыть «помыть руки», очиститься, полностью сменить роль, сбегать на другие целительные ветки дерева жизни. Пусть на работе я жесткий руководитель, но дома – уступчивая жена, нежная свекровь, нежный муж и отец.

Если взять библейские образы, то известные тезисы о смертных грехах извещают нас, что «грех — это то, что сокращает жизнь». Тезис: «мы рождены в грехе и живем грешниками» можно интерпретировать как «мы склонны повторять ошибки, даже после получения слабых, а, затем и более весомых сигналов об их последствиях». Подводный высказался жестче: «Удар судьбы в лоб говорит о том, что не возымели действия ее пинки в зад». У альпинистов в ходу афоризм: «Природа не зла и не коварна. Но она безжалостно карает тех, кто нарушит ее законы».

Оптимальная рабочая акцентуация

«Между гением и безумным то сходство, что оба живут в совершенно другом мире, чем все остальные люди».

А. Шопенгауэр.

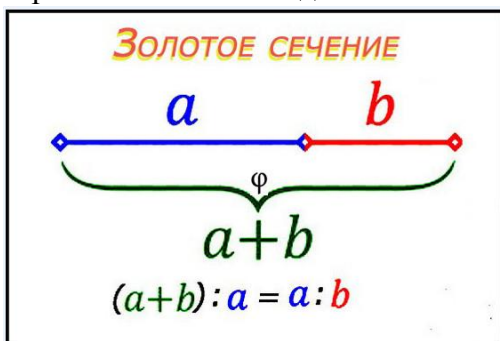
Соционика дает нам в руки инструмент, с помощью которого мы можем увидеть «нормальность» в том, что «невооруженным глазом» восприняли бы как болезнь. Например, Н. Чюрленис, если оценивать его творчество и личностные



особенности в сравнении со «средней нормой» может вызвать (и вызывал) желание лечить его в строгой изоляции от общества. Если же мы разглядим в нем проявление социотипа Искатель («Дон-Кихот»), то все то, что делал этот творец входит в понятие нормального отклонения или акцентуации. Существует даже такое высказывание, что гениальность и сумасшествие – две стороны одной медали. Однако, «как вы лодку назовете, так она и поплывет». Соционика позволяет различить эту тонкую, и зачастую едва уловимую грань. Я.И. Гишинский первым обратил внимание на созидательный, позитивный характер девиации. [2].

Соответственно, столь необходимая человеку для жизни акцентуация (как вариант рабочей нормы) какой-либо черты характера находится где-то между полюсами «Отсутствие отклонения» и «Психопатия». Возможно, некоторые гармонические соотношения дадут подсказку об идеальных пропорциях, имеющихся в человеке противоположных качеств, и, соответственно, идеальное сочетание их загруженности. Насколько нагружать свои энергосберегающие, главные производственные функции, а насколько давать им отдых «как смену деятельности», подключая адаптивные?

Нас больше интересуют не точные цифры, а скорее, области возможностей применения знаний об акцентуации характера человека на практике для определения стратегий и тактик содействия человеку в его саморазвитии и реализации потенциала.



В частности, понятие «золотое сечение» определяется как отношение суммы к большей ее части $(62+38)/62 = 100/62$. Есть и другие гармонические соотношения. Так, отношение суммы основания и высоты целительной пирамиды к ее основанию $100/61$.

Леонардо да Винчи приписывается канон: если сложить лист бумаги размером 42×58 вдвое, длина превращается в ширину, и пропорция остается прежней. Складываем исходные числа и

делим на большее $(58 + 42)/58 = 100/58$. Существует закон Менделя $100/75$, закон Парето $100/80$. По данным исследований анкет кадрового агентства «СУПЕРКАДРЫ» (г. Новосибирск) на массиве 11000 человек мы выявили, что 85% мужчин относятся к логикам, 77% женщин – к этикам, т.е. соотношение в среднем $100/81$. Нормальный интервал частоты сердцебиения человека (75 ± 15) ударов в минуту.

Получилась общая картина. Можно отнести к «оптимальному» сочетание в человеке 60 - 80% основной роли и 20 - 40% дополняющей. **Идеальная загруженность главных производственных, энергосберегающих функций социотипа равна 75%.** Реализацию себя в занятости только одной деятельностью ниже 60% и выше 90% можно отнести к отклонениям, требующим наблюдения либо вмешательства психолога, психотерапевта. В первом случае получаем мало результативное рассредоточение, демотивацию, низкую самооценку. Эти синдромы чреваты невротизмом, депрессией. Во втором случае имеем дело со сверхсосредоточением, зацикливанием, тем самым застреванием, эмоциональным выгоранием, а, в пределе, психопатией, агрессивной экспрессией. Заметим, что данные рекомендации не претендуют на абсолют. Всегда есть исключительные случаи. Но и судьбы высоко акцентуированных гениев подчиняются этому закону. Вспомним возраст преждевременного ухода из жизни высокоталантливых актеров, поэтов: 30 – 40 лет... В их времена гигиена труда не была в моде.

Наибольших успехов в своем развитии человек достигает, когда хорошо знает пределы своих возможностей, развивается нагрузкой в тренировочном режиме и время от времени, но непреклонно работает над расширением пределов. Главную производственную, профессиональную функцию (лидерскую, творческую, рутинную или экспертную) полезно нагружать на 75%. Например, накачивая мышцы, поднимать штангу весом 75% от текущего рекорда. Но время от времени тестировать себя, поднимая штангу предельного веса. К. Бутейко, автор методики поверхностного гипоксигенового дыхания, рекомендует время от времени задерживать дыхание, измеряя комфортное время задержки. Во всех случаях желательно нагружаться однообразной работой на 90-100% под

руководством опытного наставника и в условиях глубокой системной профилактики здоровья.

Борьба и войны за рабов, за территории, за деньги уходит в прошлое. Наступает время экономики знаний, экономики компетенций, экономики производства человека. Нам надо быть готовыми воспринять приход новых талантов – человеческого капитала будущего, социального и культурного капитала будущего. За ними будет такая же азартная охота (Head-Hunting), как сегодня за деньгами. Их ждет жизнь взахлеб, в азарте интереса. Их ждет активное долгожительство.

Применение соционики в психотерапии. Блоки – связки

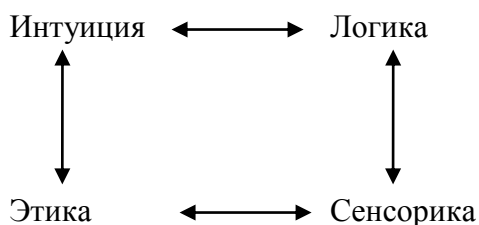
*«Что ищешь, то всегда найдешь!»
Перифразированная строка из песни*

Мы обобщили опыт лечения клиентов от зависимостей и фобий. В соционической литературе (Филатова, Ворощенко), несколько раз пытались проследить взаимосвязь социотипа и широко известных сегодня акцентуаций личности, описанных Леонгардом, Личко и пр. По своей практике мы можем с уверенностью сказать, что такая связь есть, но она сложнее, чем, кажется на первый взгляд. Ее природу еще следует тщательно изучить. Нашла подтверждение закономерность, что на формирование акцентуации или, при неблагоприятном развитии событий, психопатии заметно влияет динамический подтип социотипа. Идея подтипности была предложена В. Гуленко еще в 90-х годах прошлого века[4]. Надо заметить, что видение терминальности и инициальности в нашем представлении несколько отличается. У Гуленко терминальность проявляется в акценте на доводке начатого до конца и упорядочении. Инициальность (как противоположная способность) – настрой на легкое переключение и сопутствующая неупорядоченность в вещах и делах. То есть пара терминальность и инициальность в чем-то схожа с парой рациональность - иррациональность.

Терминальный подтип формируется вследствие акцентуации на первой, лидерской функции социотипа вне зависимости от ее рациональности/иррациональности. Лидерская функция составляет базу социотипа. Она наиболее надежна в своих проявлениях. В то же время, для терминального подтипа характерно замирание перед выбором альтернатив будущего. Здесь полезно подключение инициального дуала.

Инициальный подтип акцентуирован на второй, творческой функции. Такой человек может позволить себе быть непредсказуемым, ломать сложившиеся рамки и стереотипы, смело начинать новые, рискованные проекты, многие из которых могут успешно завершиться, если будут подхвачены терминальным дуалом.

В связки объединяются признаки, расположенные по горизонталям и вертикалям Юнговского квадрата:



К примеру, эпилептоидность как акцентуация характера (а в клиническом случае - **возбудимая психопатия**) чаще всего проявляется у ЛСИ и СЭЭ, но в разных вариантах. У инициального ЛСИ гипертрофируется блок-связка силовой сенсорики (энергосберегающая) и ролевой этики отношений (энергозатратная). У терминального СЭЭ активизируется блок-связка лидерской силовой сенсорики и болевой белой логики. Именно такие условия формируют черты эпилептоида: агрессивность и, одновременно, «слащавость» (ролевая этика отношений у ЛСИ и творческая у СЭЭ).

Те же социотипы, но в других подтипах будут демонстрировать признаки совсем других акцентуаций. Например, ЛСИ терминальный с усиленной структурной логикой, если она «прикрывает» его патологически возбужденную неуверенность по интуиции возможностей будет отвечать характеристикам Педантичного типа, который во всем

сомневается, перепроверяет все по несколько десятков раз, и с огромным трудом принимает решения. Точно такое же поведение будет демонстрировать, и терминальный подтип ЛИИ с его тревожностью по поводу выбора любой альтернативы и стремлением довести имеющуюся систему до "идеала". В то же время инициальный подтип того же ЛИИ может проявлять себя по гипертимной акцентуации с характерным для нее повышенным настроением, самооценкой и подвижностью как физиологических, так и психических процессов. Очень похожим образом будет преподносить себя терминальный подтип ИЭЭ, порхающий как бабочка с цветка на цветок по своим многочисленным возможностям и демонстрирующий свои интеллектуальные способности. Совсем другая акцентуация обнаруживается у инициального подтипа ИЭЭ. Тут уже «возбуждена» его этика отношений вкупе с защищаемой ролевой силовой сенсорикой и, как результат, - акцентуация по тревожно-мнительному типу.

Классические «застревающие» социотипы - ЛСЭ и ЛИЭ с их прямолинейностью, уверенностью в своих действиях, агрессивных реакциях на возникающие препятствия, мешающие их скорейшему достижению цели, также имеют в своей основе терминальные подтипы. ЛСЭ застревает из-за страха перед непредвиденными обстоятельствами по своей болевой интуиции времени, а ЛИЭ из-за страха расслабиться в комфортных условиях.

Терминальные ИЭИ и ИЛИ будут демонстрировать черты акцентуации по «неустойчивому типу» (Личко), характеризующейся бездеятельным созерцанием, подверженностью внешним влияниям и слабому проявлению собственной воли. Инициальные же подтипы своими акцентуациями будут существенно отличаться. У ИЭИ начнет бурно развиваться демонстративная акцентуация с повышенной эмоциональностью, драматизмом и стремлением управлять окружающими при помощи своего настроения, но без серьезной аргументации. Инициальный ИЛИ начнет «застревать» в деталях дела, стремиться к бесконечной и бессистемной "шлифовке" материала и, как следствие, подвергаться периодическим негативным эмоциональным вспышкам.

Блок-связка интуиции возможностей с этикой отношений у терминального ИЛЭ даст лабильную акцентуацию. Та же связка у Драйзера уже создаст предпосылки для формирования психастенической, тревожно-мнительной психопатии.

Таким образом, на отдельных примерах видно, что на формирование акцентуации характера (а при неблагоприятном развитии ситуации и психопатии) влияет ведущая блок-связка социотипа, определяющая его подтипность. Одна и та же связка соционических акцентов будет формировать разные виды акцентуаций в зависимости от того, какая из функций является энергосберегающей, а какая энергозатратной.

Использование блок – связок для профилактики и лечения зависимостей

"Понимание другого начинается с понимания его заблуждений."

А. Подводный

«Порабощенность своими страстями – самое страшное рабство»

Сенека

Возможно, застревание является одним из основных механизмов формирования зависимостей, которых наша современность насчитывает уже немало. Наиболее значимые из них: наркомания, алкоголизм, игромания, переедание, табакокурение, интернет-зависимость, телезависимость (и вообще, пропагандозависимость), гипнозависимость, зависимость от родителей, супругов, начальников, кумиров, внешних обстоятельств и т.д.



В каждом случае «застревание» происходит на своем уровне. Довольно распространенная ошибка общества, а вместе с ним, и врачей, заключается в работе преимущественно на том уровне, на котором эта зависимость проявляется более ярко. Например, при массовой антинаркотической пропаганде угрожают смертью, многолетней тюремной изоляцией. Эта аргументация оперирует сигналами с физического, телесного уровня. Антиникотиновая и антиалкогольная пропаганда

выбрала аргументом брезгливость, скабрзные шутки «ниже пояса» (уровень ощущений). Родители борются с интернет-зависимостью у своих детей требованием прекратить контакты (уровень отношений). Но потерянные часы часто находятся не под столбом с горящим фонарем. А где же?

Мы убедились, что весьма эффективна работа с использованием зеркальных блок – связок. Это пары уровней 1-8, 2-7, 3-6, 4-5, которые используются в режиме экстра – интровертного дополнения.

Таблица 9

№№ уровня	Проявления
8	миссия, Т
7	ценности, I
6	действие, Р
5	мысль, L
4	эмоция, E
3	отношение, R
2	ощущение, S
1	тело, F



Действительно, на помощь 8-му уровню ИЭИ (Т) поспешит СЛЭ с 1-го уровня (F). ИЛЭ (7) сработает в паре с СЭИ (2), ЛСЭ (6) – с ЭИИ (3), ЭСЭ (4) – с ЛИИ (5) и т.д. Важно учесть, что ответственность за окончательный результат лежит на более высоких уровнях, тонкими телами – интуитивными и логическими. Во всех случаях финальные литавры в симфонии победы над зависимостью – за 8-м, смысловым уровнем, где происходит переосмысление, перепрограммирование, квантовый переход без возвращения назад.

Например, наркомания - это «застревание» на интуиции времени, где происходит потеря смысла жизни и личность заикливается только на своем Эго без всякой связи с другими уровнями собственной сущности и окружения. Табачная зависимость – застревание на интуиции возможности, проблемах общения, соответствия культуре окружения. Алкоголизм – застревание на том же уровне – остром дефиците самоуважения и уважения со стороны социума. Недаром ключевыми фразами в среде алкоголиков звучат: «Ты меня уважаешь?», «Я тебя уважаю!», «Мы оба уважаемые люди!». Знание соционики позволяет психотерапевту подобрать «ключик», чтобы помочь человеку вырваться из плена зависимого образа жизни. На помощь приходит та самая целительная сила дуального воздействия. Важно, что такое воздействие по силам членам семьи при любом сочетании социотипов.

Как, к примеру, решается задача исцеления наркомана? Интуиция времени занимает верхний, атманический (смысловой) уровень иерархии «тонких тел» [12]. Зеркальным отражением этого уровня является физический, где «правит бал» силовая сенсорика. Именно она способна сдвинуть с «мертвой точки» и поддать «волшебного пенделя» застрявшей интуиции времени. Выражение: «Жалеть наркомана - значит убивать его» именно из этой области, и оно уже многократно доказывало свою действенность. Наркоман получает импульс к выздоровлению именно на физическом, максимально грубом уровне, когда зависимого человека просто-напросто начинают отталкивать от себя (выгоняют из дома, уходят сами, увеличивая ФИЗИЧЕСКУЮ дистанцию) те люди, которые, возможно, ранее выполняли со-зависимую роль. Это позволяет наркоману «нос к носу» столкнуться с суровой реальностью, от которой уже никак не убежишь и не скроешься. Некоторые психиатры применяют прием насильственного обездвиживания наркомана. А затем проводится проработка уровня жизненных смыслов и социальная реабилитация через воздействие на энергосберегающие функции социотипа. Нередко человек меняет работу, обнаружив ошибку в профориентации.

Алкоголизм происходит из-за «застревания» на уровне ценностей (интуиции возможностей) где происходит фиксация на стремлении компенсировать ощущение неуважения мира к себе (часто носителем такого неуважения выступает собственная супруга). «Ты меня уважаешь?» - самая распространенная фраза у алкоголиков.

«Зеркальным» образом страдает и эфирный уровень - сенсорика ощущений. Именно качественная сенсорная забота об алкоголике (а не нотации) как знак уважения и поощрения результатов действия (ноль критики качества!) способна повысить ценность собственной жизни зависимого человека, в особенности, если появляется опасность такой заботы лишиться.

При «зацикливании» на событийном уровне (Деловая логика) возникает игромания, как эрзац деловой активности, не имеющей результата. Процесс ради процесса. Это создает среду виртуального общения без действенного выхода. Именно страх переживания настоящих эмоций и деградация навыков реальных отношений создает почву для зацикливания на игромании. Выход так же начинается с «Зеркала» - астрального уровня: человека вытаскивают в реальный мир, наполненный действительными событиями, проектами и побуждают учиться принимать настоящие эмоции и строить отношения с живыми людьми.

На уровне сенсорики ощущений формируется переживание, как зеркало ценностного уровня, где происходит «зацикливание» на сохранении своей безопасности от «нападков» внешнего мира. Тогда нужно начинать с поиска «вторичной выгоды» (ценности) избыточного веса. Будучи усиленной до значения сверхценности, тревога за «запас на случай голода» постепенно растворяется. Приняв себя таким, какой он есть, человек освобождается от тревог, начинает учиться культуре обращения с пищей на привлекательных примерах - образцах, как с самым «интимным моментом взаимоотношения человека с природой», заново обретает уважение к своему телу.

Курение также формируется на уровне сенсорики ощущений (эфирный уровень) и преодолевается через свое «зеркало» - интуицию возможностей, находящуюся на ценностном уровне. Стратегия уважения к своему телу, ненасильственных действий и поиск скрытых «вторичных выгод – ценностей», которыми, к слову сказать, чаще всего выступает общение в микрогруппах, является залогом к экологичному и гармоничному формированию здорового образа жизни.

Ориентация в акцентированных функциях может оказать неоценимую помощь при диагностике социотипа. К примеру, если мы видим человека «ноющего» по поводу своей «глупой, ничего не соображающей» головы, то, возможно, мы столкнулись с СЭЭ или ИЭЭ, активно использующими свою 4 функцию. Или, допустим, видим человека активно консультирующего окружающих по вопросам возможностей, которые они могут использовать, если не упустят свой шанс. Тогда, возможно, мы имеем дело с ИЭИ или ИЛИ, педалирующих на свою (-1) функцию. Типы манипуляторов (и актуализаторов) Э. Шострома дают нам прекрасное описание возможных проявлений этих акцентированных аспектов.

Зная природу соционических акцентуаций можно более грамотно и целенаправленно давать рекомендации по тактике и стратегии построения отношений с тем или иным социотипом, его социокоррекции (при необходимости) и поиска мощных ресурсов для развития и самоактуализации.

Примеры из практики

Ужасный ребенок.



На консультацию пришли родители с жалобами на неуправляемое агрессивное поведение их ребенка. Парень терроризировал более слабых детей в классе, часто вступал в драки. Никакие педагогические (и не только педагогические) меры эффекта не давали. Во время беседы с родителями мальчика выяснилось, что он относится к социотипу СЭЭ, «Политик» для которого подобное поведение является акцентуацией по его лидерской функции – силовой сенсорике. В соответствии с принципом «зеркала» родителям предложили переосмыслить действия ребенка с той точки зрения, что парень

развивает свою базовую функцию, что в принципе очень полезно. В будущем их ребенок способен стать «большим начальником» и успешно реализовать свой потенциал. Родителям порекомендовали обсудить с мальчиком позитивный смысл его поведения (интуиция времени). Мальчик впервые осознал, что, он оказывается не такой уж и «мальчиш-плохиш», а по большому счету является защитником своей семьи и друзей. После этого поведение ребенка изменилось и агрессии стало значительно меньше. Кроме того, родители продолжили развивать лидерскую функцию ребенка и поручили ему быть Начальником на важном посту: он должен был следить за наличием и состоянием продуктов в доме и отдавать своевременные распоряжения о закупке тех или иных «запасов».

Неудавшийся сварщик



На консультацию родители привели подростка с жалобами на то, что он прогуливает занятия в техникуме, часто не ночует дома, связался с подозрительной компанией. Подозревали, что он употребляет наркотики. После беседы с ребенком, выяснилось, что он в своем поведении проблемы не видит, учиться ему не интересно и вообще он не собирается жить долго, поскольку какой смысл в той жизни, к которой его готовят родители. По социотипу мальчик – ИЛИ, «Критик». В семье, и родители, и родственники рабочих специальностей и сына они также отправили учиться по специальности «Сварщик». Первое время парню было интересно, но спустя несколько месяцев интерес пропал. Это вполне понятно, поскольку работа сварщиком предполагает нагрузку на его ролевую функцию – сенсорику ощущений, по которой длительная деятельность носит изматывающий характер. Его всегда интересовали звезды и астрономия (что как нельзя лучше соответствует его лидерской функции – интуиции времени), но родители относились к его увлечению, как к баловству. После анализа ситуации было предложено серьезно рассмотреть вариант поступления в геодезическую академию, где был астрономический факультет. Это вселило в ребенка энтузиазм, он перестал тратить время попусту (лидерская интуиция времени) и, хоть и не с первой попытки, но поступил в этот ВУЗ. Разгульная жизнь закончилась.

Заключение

Знание соционики и закономерности акцентуаций на тех или иных функциях дает нам возможность более гибко и экологично способствовать развитию человека, ориентируя его в соответствии с его миссией и талантом, данным от рождения. У взрослых людей это значительно повышает качество жизни, а для ребенка (особенно в начальных классах школы) может сыграть судьбоносную роль. Играя мелодию «клавишами – акцентами» на тех или иных аспектах в соответствии с гармонизирующими принципами соотношений Инь и Ян в человеке, мы помогаем ему вырваться из плена или миновать ловушек - зависимостей, уродующих его жизнь. Помогаем сформировать здоровую, сбалансированную систему его собственного организма на достаточно проработанных уровнях для адекватного взаимодействия с самим собой и окружающим миром. Активно привлекаем к процессу исцеления ближайший социум - родственников и друзей.

Собственно, дело, за тем, чтобы преобразовать манипулятивные грани своей природы в факторы самореализации – верхнего уровня пирамиды потребностей А. Маслоу. Это достигается априорным признанием права на существование любого аспекта бытия себя и мира, в каком бы виде эти проявления не возникали. Рассматривая любой внешний или внутренний сигнал как обратную связь, требующую точного и своевременного реагирования, мы попадаем в ситуацию выигрыша.

Литература

1. Берн Э. Игры, в которые играют люди (Психология человеческих взаимоотношений). - Екатеринбург: ЛИТУР, 1999.
2. Букалов А. Потенциал личности и загадки человеческих отношений. - М.:Черная белка. 2009. - 592 с. - (Библиотека SOCIONICA. Выпуск 11)
3. Гишинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». — СПб.: Юрид. центр Пресс, 2004 (Акад. тип. Наука РАН).
4. Гуленко В. Менеджмент слаженной команды. Соционика для руководителей.
5. Змановская Е. Девиантология (психология отклоняющегося поведения). – М.: Академия, 2003.
6. Креггер.О., Тьюсон Д. Типы людей.
7. Леонгард К. Акцентуированные личности.
8. Личко А. Психопатии и акцентуации характера у подростков.
9. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. – М: Медпресс, 2001.
10. Осипова О.С. Девиантное поведение: благо или зло? // Социс. - 1998. - № 9.
11. Перлз Ф.. Практикум по гештальт – терапии.
12. Подводный А. Каббалистическая астрология. Тонкие тела.
13. Подводный А. Возвращенный оккультизм или Повесть о тонкой семерке. 3-е издание, Часть 1, - Новосибирск, ИД «Манускрипт», 2007. – 236 стр.
14. Стратиевская В. Как сделать так, чтобы мы не расставались. Руководство по поиску спутника жизни (соционика). - М.:Изд. Дом МСП, 1997.- 496 с.
15. Трамер М. Тест книжного каталога (Tramer M., 1953).
16. Шостром Э. Анти-Карнеги или человек - манипулятор.